



南富良町立南富良野西小学校 学校だより

令和7年
1月31日発行

第 10 号

西小っ子

相手意識をもつこと

校長 西田 朋代

3学期が始まり、充実した冬休みを過ごした子供たちの明るい表情を見て、ようやく新年がスタートしたという気持ちになりました。さらには5年生に新しく転入生をお迎えし、学校全体が更なる幸せに包まれた始業式となりました。

さて、3学期が始まってすぐに冬休み作品発表会を行いました。子供たちはモニターを使ったり、模造紙に書いた説明書を読んだりしながら、「①作品名・研究名②作ったわけ・調べたわけ③製作過程・研究内容の説明④結果とまとめ⑤感想」と上手に整理しながらスピーチを行いました。自由研究発表会にかかわらず発表の機会がある場合には事前の練習時間は必ず設定されます。発表会当日も発表練習の時間が設定され、中には発表時の様子をビデオ撮影し振り返りの時間を設けている学級もありました。学年が上がれば上がるほど「目的意識・相手意識」をもって発表できるように練習をします。低学年であればできるだけ大きな声で話すことを心がけて発表しますが、高学年になると自分が伝えたいことを効果的な方法で相手に伝え、伝わったかどうかを確認しながら発表します。「何のために話しているのか?」「聞き手はどう考えたろうか?」と、経験が積み重なれば積み重なるほど話す力はスキルアップしていきます。西小の子供たちは日常的にスピーチする機会が多く、話すことに対する抵抗は少ないようです。伝える相手も慣れ親しんだ友達や地域の皆さんなので、あまり緊張することなく話すことができる一方で、よく知っている相手であるため、多くを語らなくても伝わってしまう一面もあります。「相手意識」は聞き手にしっかり伝わっているだろうか?どのように受け止めるだろうか?と考えることから「他者を尊重する意識」にもつながります。ですから学校では話し方についての指導が重点的に行われているのです。言葉で伝えることは気持ちを伝えることでもあります。本校のようにアットホームな環境では多様な相手に伝える機会が少なくはありますが、身近で親しい間柄であっても「相手意識」をもって伝えることで思いやる気持ちも一緒に伝えることができると考え、各学級では子供たちがそれらを実感できるように工夫をしながら指導しています。

20人の子供たちが自己実現の軌跡と確かな成長を実感できる3学期にしたいと思います。今学期もよろしく願いいたします。

スキー学習

3学期からスキー学習が始まりました。1月23日(木)1回目のスキー学習を実施しました。雪が少ないためかグレンデの雪は固めで、とても足に負担がかかるコンディションのように思われましたが、子どもたちはものともせず、元気にスキーを楽しんでいました。今年はまだまだスキーができそうなので、もっともっと楽しんでほしいです。



保護者による読み聞かせ会

PTAから永井さん、高坂さんにお越しいただき、読み聞かせ活動を実施しました。「おじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃんのおじいちゃん」「とうさんはタツノオトシゴ」という二つの物語を読んでいただきました。ただ聞くだけでなく声を出して一緒に読み合うなど、工夫を凝らした読み聞かせ活動となりました。PTAのお二方には、お忙しい中ご協力をいただきまして、大変ありがとうございました。

冬休み自由研究発表会

1月20日(月)、冬休み自由研究発表会を中央ホールで行いました。今回はできるだけ写真で紹介します。



2月行事予定(後半)

日	曜日	学校行事
16	日	ノーゲームデー
19	水	参観日 給食試食会
20	木	第4回CS会議
21	金	定時退勤日
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
26	水	職員会議
27	木	児童会役員選挙
28	金	6年生を送る会 定時退勤日

3月行事予定(前半)

日	曜日	学校行事
2	日	ノーゲームデー
3	月	全校朝会 食育指導 安全点検日
4	火	読み聞かせの会 SC来校
6	木	第6回PTA会議
7	金	同窓会入会式 定時退勤日
13	木	卒業式総練習
14	金	卒業式前日準備 定時退勤日 6年通知表配付
15	土	第9回卒業証書授与式 PTA卒業を祝う会

ようこそ南富良野西小学校へ!

3学期から、新しい仲間が増えました。高知県から転入しました「秋山涼風」さんです。積極的に友達と関わり、楽しく学習しています。下金山での生活を存分に味わってほしいと思います。よろしく願いいたします。



当日欠席した子の自由研究も展示し、頑張りを見合いました。ご協力ありがとうございました

令和6年度 南富良野西小学校
後期学校評価「結果」について

昨年11月下旬から12月上旬にかけて、令和6年度の児童の様子及び学校運営等について、児童・保護者・教職員へのアンケート(評価)を実施いたしました。その結果と改善策についてご報告いたします。

No.	アンケート項目	児童結果			保護者結果			教職員結果		
		7月結果	12月結果	改善	7月結果	12月結果	改善	7月結果	12月結果	改善
①	学校の学習内容をよく理解できていましたか。	3.6	3.5		3.3	3.2		3.3	3.2	
②	自主的に宿題に取り組んだり、授業の準備を進めたりするなど、学習に対して意欲的な姿が見られましたか。	3.6	3.4		3.4	3.2		3.5	3.3	
③	宿題や家庭学習を毎日しっかりと行っていましたか。	3.4	3.3		3.1	3.1		3.2	3.1	
④	家族や友達など周りの人に、思いやりのある言葉遣いを心掛け、楽しく学校生活を送っていましたか。	3.5	3.2		3.4	3.1		2.9	2.9	△
⑤	しっかりとした返事や挨拶を誰に対しても行っていましたか。	3.7	3.5		3.4	3.2		3.1	2.9	△
⑥	友だちと協力し合ったり、互いに励まし合ったりして生活していましたか。	3.7	3.7		3.4	3.2		3.4	3.3	
⑦	きまりや約束を守り、自分の健康や安全に気を付けて毎日の生活を送っていましたか。	3.7	3.6		3.2	3.2		3.6	3.3	
⑧	進んで運動していましたか。	3.6	3.8		3.3	3.2		3.8	3.6	
⑨	「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活リズムを意識した生活をしていましたか。	3.5	3.5		3.3	3.1		3.5	3.4	
⑩	学校は、地域の人材を活用し、家庭や地域と共に教育活動を推進していると思いますか。	3.7	3.9		3.3	3.2		3.7	3.6	
⑪	決められた時間を守り適度にゲームやタブレット等に親しむことができていますか。	3.5	3.3		2.7	2.6	△	3.3	2.8	△
⑫	学校は、家庭・地域との連携を図り信頼される学校づくり、地域とともにある学校づくりを進めていると思いますか。				3.2	2.8	△	3.7	3.3	
⑬	自分には(お子さんには)、家で読書に親しんでいますか。(家庭学習の読書も含めます。)	2.7	2.6	△	2.5	2.4	△	3.7	3.4	
⑭	自分には(お子さんには)、自分のよさを理解し、自信をもって活動していましたか。	3.2	3.1		3.3	3.1		3.4	3.1	

評価は4段階(4.とてもそう思う 3.まあまあそう思う 2.あまりそう思わない 1.ぜんぜんそう思わない)をポイント化し、平均で算出しています。微差については増減に含めず、3ポイントを下回るものを改善ポイントとして後期及び次年度の改善として踏まえさせていただきます。特に数値の低いもの(△)は後期から改善に努めています。

【いただいたご意見】

- ・児童全体的に言葉使いが荒くなって、行動の端々での相手に対する思いやりや配慮が希薄になってきたように感じます。
- ・学校と地域間のコミュニケーションがあまり上手く取れていない印象を受けます。小規模校の児童たちの今やこれからの考えると周りの大人たちが学びやすい、成長できる環境をいかに用意できるかも重要だと思いますので、現状にはとても不安を感じます。
- ・日々子供たちの学びのためご支援ありがとうございます。
- ・宿題は言われなくとも必ずすぐにやっていますが、家庭学習は適当なので、しっかりと出来ていません。
- ・朝食は食欲があまりでないものの一応は食べますが、夜に活発に運動をしたりするので、朝が起きづらいです。早起きが何時かは分かりませんが…。
- ・ゲーム時間はさほど多くはないと思いますが、スマホを見る時間が長い気がします。離れた友達とのコミュニケーションツールでもあるので…電話ならいいのでしょうか。(読書について)どうしたらいいのでしょうか。どうかしなきゃいけないのでしょうか。
- ・特別支援学級のサポート体制を組んでほしい。

【改善のポイントについて】

- メディアの使用時間…生活リズムに沿って活用するよう生活指導を継続して進めていきます。
- 読書活動について…学校では、朝読書や読み聞かせ活動、道立図書館と連携した図書の見学や活用、学習での図書の活用等、様々な場面で図書に触れる活動を進めています。
- 思いやりやあいさつについて…児童会活動と連携したあいさつ運動、朝・帰りのあいさつ活動、道徳の内容項目(礼儀・マナー等)の指導等、生活指導を充実させていきます。