



南富良町立南富良野西小学校 学校だより

令和6年11月1日発行

第7号

# 西小っ子

## 「ひっぱりだせ！！きらっと光る『別の自分』と『みんなの力』」

校長 西田 朋代

11月2日(土)の学芸会のテーマは「ひっぱりだせ！！きらっと光る『別の自分』と『みんなの力』」です。19人の子供たちが自分らしく伝えることを意識しながら表現します。先日金山保育所さんのお遊戯会を観覧させていただきました。5人の園児さんたちは歌に、演奏に、ダンスに劇にと一人何役もこなしながらも笑顔で自分らしく表現を楽しんでいました。表現が観覧者の拍手や笑顔となって返ってくることの喜びを全身で実感しているような素晴らしい発表でした。言葉で伝えることは大人であっても難しいことであると思います。改めてスピーチや演説など多くの人を説得したり、多くの人とビジョンを共有したりするなどのはっきりとした目標のある弁論になると、一般的な会話の要素では事足りず、話し方・表情・ボリューム・語彙など多くのスキルが必要になり難易度があがります。しかし、シナリオがあり決められた役割がある場合にはどのように演じるか、観客の層や人数はどれくらいかのイメージがしやすく、演じながら表現のスキルアップができます。エンターテインメントの世界に属していた方が政治の世界で活躍することが昨今は珍しくなくなりましたが、人前で意図したことを効果的に伝えることに長けた能力を生かしやすい場所なのかもしれません。

昔テレビで有名な舞台演出家の方が役者さんに対して、「小学校の学芸会じゃないんだから！」と強い口調で指導をされていた場面を見たことがあります。役者として舞台上に立っているのに表現が足りないという意味の比喻でお使いになった言葉であるとは重々承知の上で、学芸会で精一杯演じる子供たちにちょっと失礼だな・・・と感じたことがあります。

学芸会のテーマから私はこのような子供の姿をイメージしました。

- ① 「きらっと光る『別の自分』」＝自分らしく表現する中で、新たな自分の力を知る
- ② 「みんなの力」＝友達の表現とコラボレーションしながら高め合う

また、学芸会を通してどんな力を身に付けられるのかもイメージしました。

- ① 相手意識をもって伝える力
- ② 友達や仲間など他者の表現と自分の表現を共鳴させ、コラボレーションしながらよりよい表現を目指す力
- ③ 自分の表現を振り返り目標を再設定する力

学芸会を通して子供たちは、このような力を「ひっぱりだして」身に付けられるでしょう。教室での授業で身に付けた力を生かし、更なる成長を遂げる子供たちの姿をご覧ください。

## 脱穀体験

10月15日(火)、事前に刈り取って、乾燥させておいた苗を脱穀しました。保護者の皆様の支援もあり、昨年度より多い量のもち米を脱穀しました。大豊作でした。



後日、もみすりと精米を実施したところ、18キロのもち米になりました。12月7日(土)のもちつき集会でおいしいお餅にする予定です。

## 学芸会の取り組み

この号が配付される頃には終わっているかもしれませんが、現在、11月2日(土)の学芸会に向けて、子供たちは合唱や器楽、劇、よさこいと多様な演目の練習に力を入れています。児童会で決めた学芸会のテーマに向けて、自分の知らない別の自分に出会うために、様々なチャレンジをしています。



## 1・2年 保健指導

10月24日(木)、1・2年生の性教育の基盤となる保健指導を実施しました。多様化の時代といわれていますが、互いに尊重し合う人間関係を構築するためには、とても大切な学びです。



## 11月行事(後半)

日	曜日	学校行事
16	土	土曜授業 薬物乱用防止教室 地域参観日・地域学習発表会
17	日	ノーゲームデー
18	月	個人懇談週間(～21日)
20	水	指導主事訪問
22	金	クラブ 定時退勤日
23	土	勤労感謝の日
28	木	なかよし集会
29	金	児童会 定時退勤日

## 12月行事(前半)

日	曜日	学校行事
1	日	ノーゲームデー
3	火	2学期大掃除週間(～23日)
6	金	クラブ 後期体力テスト 定時退勤日
7	土	もちつき集会
9	月	振替休業
13	金	どさんこ元気アップチャレンジ 定時退勤日
15	日	ノーゲームデー

## 保護者・地域のみなさんへのお知らせ

南富良野西小学校では、地域参観日として以下の活動を予定しております。

地域参観日 11月16日(土)

- 1 授業参観①(8:40～10:15)  
地域学習発表会(1・2校時)
- 2 授業参観②(10:35～11:20)  
・薬物乱用防止教室(5・6年のみ)  
・各学級の授業(1～4年)
- 3 終了、児童下校(11:35)

地域の皆様、ぜひ、この機会に学校の活動や児童の様子をご覧くださいと思います。よろしくお願ひいたします。