

令和6年度 学校評価（中間）【グラフ左：生徒・グラフ右：保護者】

■A：その通り ■B：だいたいその通り ■C：あまり思わない ■D:思わない

1 私は（我が子は）、学校の授業内容を理解しています。（目標 A+B 95%以上）



生徒は数値目標にわずかに届きませんでしたが、前年度期末と大きく変わっておらず、安堵しています。日々の授業で「わかった」「できた」が実感できるよう、今後も授業改善に努めてまいります。

2 私は（我が子は）、学校の授業内容について、自分の考えをもち、考えを自分から周りに伝えています。（目標 A+B 85%以上）



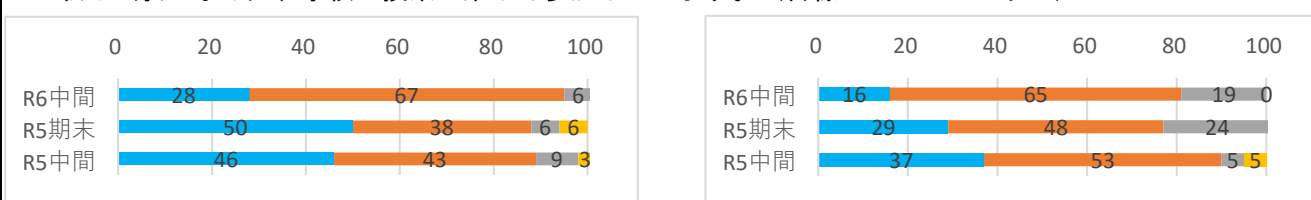
保護者の方には見えにくい項目かもしれませんが、ペアや小グループでの活動で自分の考えを伝え合う場面を設けています。より充実できるよう努めてまいります。

3 私は（我が子は）、学校の授業以外で毎日、「学年×10分+10分」【1年生80分、2年生90分、3年生100分】以上学習する習慣がついています。（放課後学習や家庭学習、塾を含みます）（目標 A+B 80%以上）



生徒は特に、昨年度と比べて数値を大きく落としてしまいました。伸びる余地が大いにあるととらえ、これからのがんばりに期待しています。ご家庭でも励ましの言葉かけをよろしくお願いいたします。

4 私は（我が子は）、学校の授業に楽しく参加しています。（目標 A+B 95%以上）



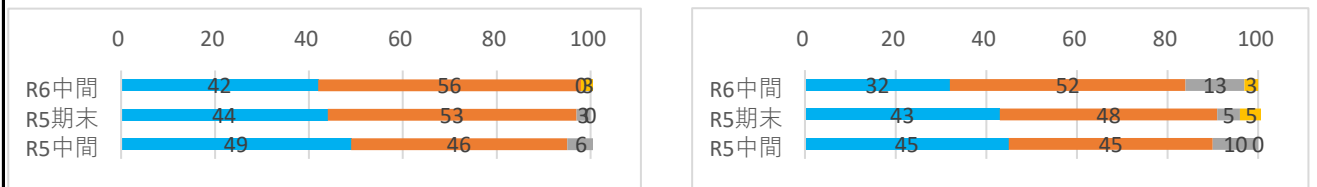
授業が楽しいことが、授業内容の理解を深めることへの第一歩です。楽しい→わかる→さらに深く知りたいというよいサイクルにつながってほしいと期待しています。

5 私は（我が子は）、学校内外でいつも“笑顔であいさつ”を実践しています。（目標 A+B 90%以上）



生徒は数値目標達成しました。さらにその輪が広がることを期待しています。あいさつの声が活発に飛び交う学校になると、よりみんなにとって居心地の良い学校になると思います。

6 私は（我が子は）、学習や行事などに取り組むとき、目標をたてて最後までやり抜いています。（目標 A+B 90%以上）



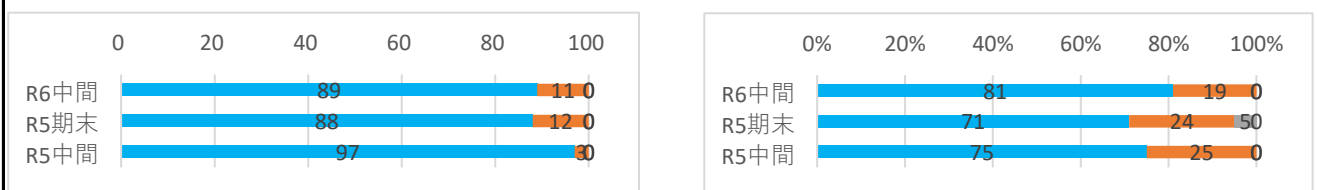
生徒はAとBで100%、たいへん素晴らしい結果です。今後も目標を立て、その達成に向けて努力しやり抜くことを継続してほしいと願っています。

7 私は（我が子は）、自分の学級で、いつも楽しく過ごしています。（目標 A+B 95%以上）



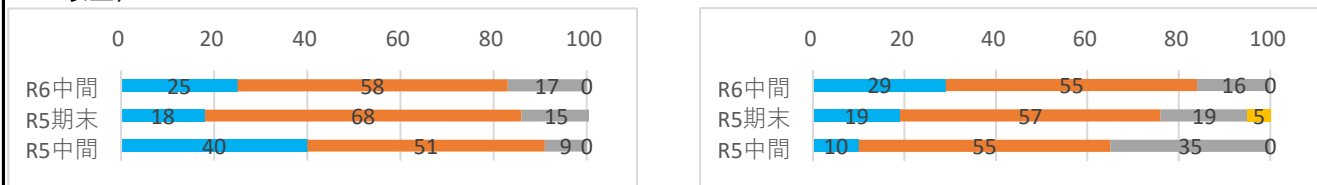
学級で楽しく過ごせる（満足度が高い）ことは、授業をはじめすべての活動における原動力です。今後もそうあり続けられるよう、教職員一同、生徒のサポートに努めてまいります。

8 私は（我が子は）、どんな理由があっても“いじめ”をしてはいけないと思っています。（目標 A+B 100%）



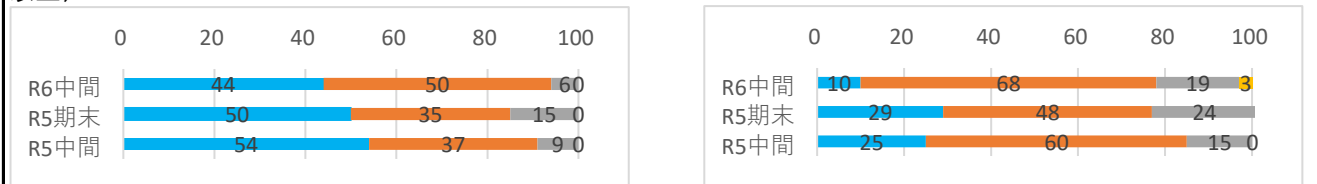
「いじめはどんなことがあっても許されない」ことが浸透してきていることの表れと捉えています。これからもアンテナを高く張りながら指導してまいります。

9 私は（我が子は）、苦手なことや難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦しています。（目標 A+B 85%以上）



生徒・保護者共にあと一步の結果です。失敗は決して恥ずかしいことではなく、失敗を次に生かすことの重要性を、あらゆる活動を通して根気よく伝えてまいります。

10 私は（我が子は）、将来、社会や地域に役立つ人間になりたいと思っています。（目標 A+B 90%以上）



子どもたちが将来、持続可能な社会の作り手となるために必要な資質の一つです。これからも他者との関わりを大切に、役に立つ人材に育ててほしいと願っています。

11 私は（我が子は）、生活リズムを整えるようにいつも気をつけています。（起きる時刻や寝る時刻、TVやゲーム、スマホの使用時間等）（目標 A+B 80%以上）



3の家庭学習時間と並び、課題の一つととらえています。誘惑が多い中、時間管理を適切にできることが大切なので、ご家庭と連携しながら、改善について考えていきたいです。

1 2 私は（我が子は）、自分の体力の状態（新体力テストの結果等）を知っています。（目標 A+B 90%以上）



生徒はあと一步、保護者は目標を達成しています。この質問を機に、自分の状態により関心をもってもらえたらと思います。

1 3 私は（我が子は）、自分の体力を向上させる努力を継続的に行っています。（目標 A+B 80%以上）



大人でも、わかっているものの継続できないことがあります。そんな中でもがんばっている生徒の取組の輪が、広がるようにサポートしてまいります。

記述 1

生徒	今年度の学校行事等ががんばったところやよかったところ、反省点や気が付いたこと等を書いてください。
1年	<ul style="list-style-type: none"> ○期末テストがあまりいい点にいってなかった ○数学のテストがやばかった ○中体連の大会で頑張った。 ○体育祭の時など周りを見て行動した。 ○体育祭で初めてだったけれど、二・三年生に教えてもらって楽しく参加することができた。 ○いい点は、取れなかったけど次からいい点をとれるようにする。 ○体育祭の個人競技を最後まであきらめずに頑張った ○体育祭で放送係としての仕事を頑張った。台本を繰り返し読んだり、物を運ぶときに進んで運んだ。 ○体育祭前の係の準備(?)を会場審判係で皆で協力して頑張った ○最後まであきらめずに頑張ったよ！ 準備をもっと早く行えたと思う。 ○長縄で転ばないように気を付けて飛んだことです。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ○体育祭で3年生にのサポートができてよかった！ ○体育祭で積極的に三年生の仕事を奪い、いろいろな場面で三年生最後の体育祭を盛り上げることができた。 ○引き続き忘れ物をなるべく減らす。家庭学習もできる所まで増やす。 ○ごみ集めでごみをたくさん拾えた。 ○宿泊学習などであいさつをしっかりとできるように心がけられてよかったです。 ○頑張ったところは、体育祭です。理由は、走り幅とびでは、自己最高記録はこせられなかったが、自分なりに100m走や長縄とびなどでできたと思います。 ○頑張った・よかったところ ・テスト勉強を念入りにやったおかげで全体的にいい点数がとれた。 ・テスト勉強を最後まで頑張った。 反省点 ・体調不良が続いていたから今後は体調管理をしっかりする。 ・これからの勉強も頑張っていく。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ○部活がないから運動しなくなった ○体育祭などの大きな行事では、助け合ったり励まし合ったりすることが出来ていたと私は思います。挨拶があまりできていないためもっと改善していきたいです。 ○体育祭 リレーのアンカー頑張りました 反省点はない ○体育祭で応援をするのを頑張った ○体育祭 ○3年生で一番年上として下級生に積極的に声をかけたりして、引っ張っていくことが出来た ○今学期の学校授業等で頑張ったところはリーダーとしてみんなを引っ張っていったこと。みんなが、3年生という自覚をもって行動できていたのでよかった ○英語を眠くならないように楽しくして欲しい。 ○体育祭で積極的に、準備片づけをした。係では、当日に少しアクシデントがあったけど、すぐに対応することができた。 ○生徒会長として後輩のお手本になれるよう、行動や態度を今まで以上に気を付けて生活することができました。 ○体育祭で、リーダーや副リーダーの手が回らないところを見つけて、みんなをまとめることができた ○リーダーがスムーズに進められるように、物の用意や各種目の組み合わせ決めなどを担当し、分担して進めることができた。 ○体育祭の練習の時に、道具の準備・片づけや練習の提案などを積極的に行うことができた。最初の方は負けていたけど、最後まであきらめずに笑顔でやり抜くことができた。

保護者	今年度の学校行事に関わり、ご意見ご感想をお書きください。
全学年	<p>○昨年初めて見させていただきましたが体育祭、学校祭ともに開催時間、内容等十分良いものだったと思いますのでこのままの形で継続されたら良いと思っています。</p> <p>○目標が高くてたので、本人は残念そうでしたがとても楽しんでいたと思います。</p> <p>○親子レクは必要ないと思います。</p> <p>○いつも子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。今年の学校祭も子どもたちが楽しめることを期待しています！</p> <p>○体育祭は体調不良で当日お休みいたしました、当日を楽しみにしていました。</p> <p>○生を見ていて、中学生活は、短いという思いが、伝わりました。有意義な3年間を過ごして下さい</p> <p>○体育祭では、みんなが一生懸命苦手なスポーツにも取り組んでいたのが頑張っていて偉いなと思いました。いつも寒空の中やるので、半袖、短パンにはならなくて良いのではないかと心配です。</p>

記述1 今年度の学校行事等について	
【生徒記述について】 体育祭に関する記述が多かったですが、学習(テスト)や中体連、その他行事で一生懸命頑張ったようすがうかがえました。	
【保護者記述について】 体育祭での生徒の頑張るようすを見て頂けたことがうかがえます。また、学校祭への期待も寄せていただいています。	

記述2

生徒	来学期に自分ががんばりたいことや、学校にお願いしたいことなどを書いてください。
1年	<p>○タンクトップは、だめですか？ なんで割りばしを使ったらだめなんですか？（いちいち割りばし使わないでって確認されるのがめんどいです。）</p> <p>○1日の勉強時間を上げる。</p> <p>○自転車を駐車するところに屋根をつけてほしい！</p> <p>○人の話をちゃんと聞く</p> <p>○勉強をもう少し頑張る。クーラーをつけてくれてありがとう。土曜授業を完全になくそう！！</p>
2年	<p>○今学期は一つの勉強に絞って学習していたので来学期では五教科すべてに力をいれて頑張ります！</p> <p>○学校祭で去年よりも学年の力を一つにして最高の劇を作りたい。</p> <p>○ワークを中心に勉強を進める。</p> <p>○勉強、部活、学校行事に一生懸命頑張る</p>
3年	<p>○あの給食を出してほしい、この給食を出してほしいというアンケートを実施してほしい</p> <p>○とりあえず、まあ筋トレ</p> <p>○来学期では、エレキを始めたので人前で発表出来るぐらいのクオリティまであげること、クラスの人ともっと仲良くなりたいと思います。難しいことではありますが、少しでも努力して頑張りたいです。</p> <p>○継続的な勉強を頑張る</p> <p>○各クラスの教卓にキャスターを付けてほしい 理由、普通に重い</p> <p>○勉強をがんばりたい</p> <p>○小学校の時にOneDriveを使っていてパソコンの容量に困ったことがないから、中学校でも使えるようにしてほしい。</p> <p>○学校にお願いしたいことは教卓の足にタイヤを付けてほしい。理由は重いからです。総合の時間や学活の時間に1年生や2年生にコミュニケーションをできる時間が欲しい。</p> <p>○学校祭の役で去年を超えるぐらいの演技をできるように頑張りたい。吹奏楽も出る回数が今までよりも増えたから、もっと良い演奏ができるように練習を頑張りたい</p> <p>○体育祭の個人種目で、ファールだったけどちょっとだったからセーフになったということがあったと聞きました。練習ならまだしも、本番でファールがなかったことになるのは違うんじゃないかなと思います。このことで途中ぎすぎすしてしまった場面もあったので、ルールを中途半端にはしないしてほしいです。</p>

保護者	来学期のお子様に寄せる期待や学校にお願いしたいこと等を書いてください。
全学年	<p>○学習の中でわからないところを聞きやすい環境づくり。</p> <p>○部活動顧問の先生方には本当に感謝です。いつもありがとうございます。</p> <p>○決めたことをやり抜かないので、進路に関してはちゃんと向き合ってもらいたいと思っています</p> <p>○体育祭、寒いので、早めに切り上げる事とかして欲しいなと思いました。お椀でじゃーも長すぎたように思いました。</p> <p>○野球も、勉強も、頑張ってください。</p> <p>○よろしく願いいたします。</p> <p>○体育祭 時期をずらしていただきたい。いつも、この時期寒く雨予報で可哀想に思う。</p> <p>○・毎回、回答して思うのですが、上記質問10.はどういう意図での質問ですか？子どもがどう思っているかわからないですし、アンケートのためにわざわざ子どもに聞いて方がよいのかいつも悩みます。・部活動の「地域移行」について、現段階で協議されていることはありますか？また、今後の見通しはありますか？・通学の際の自転車のヘルメット着用について、学校として「推奨」ではなく「義務」にさせていただくことはできないでしょうか？登下校の責任は、保護者にあることはわかっていますが、親の言うことは聞かない年代ですし、学校との連携協力が必要だと思います。子どもたちの安全のために学校として検討をお願いいたします。</p> <p>○視野を広く持ってほしい。</p> <p>○数学と理科が苦手なのですが、今より下がらないように努力して欲しいです。その他割と良い教科は更に理解できるように続けてほしいです。部活も楽しくやっていますし、友達とも仲良く過ごしているようで、毎日元気で楽しそうなので、このまま平和に過ごして欲しいです。^</p> <p>○本人は、目標を高く設定しているのでそこに近づけたら良いかな？と思いますが、保護者としては学力も体力も確実に自分の力になっていけたら良いと思っています。</p> <p>○本人なりに学校生活を楽しんでもらえたら良いと思います。苦手教科もあるので先生方ともしっかりコミュニケーションを取りやすくなって質問等しやすくなったら良いなと思います。</p>

記述2 来学期への期待や学校への意見要望等	
【生徒記述について】 自分を客観的に振り返り、今後の課題を明らかにしている生徒が多く感心しています。寄せられた要望について回答します。	
タンクトップの着用	もともとは仕事などで、袖があることによって作業に影響を及ぼす際に使用するものです。暑いのは理解できますが、においを予防する、わき汗を吸収するためのTシャツなので、引き続きTシャツとし、タンクトップの着用は認めません。
割り箸の使用について	今後委員会活動の中で検討します。
給食のメニューについてのアンケート	栄養教諭の先生と相談します。
教卓にキャスト	教卓は重いので理解できますが、寄りかかったときのリスクを考え、現状のままとします。
体育祭のルール解釈	今後同様のことがないように、ルールの徹底と教員の共通理解を図ります。
【保護者記述について】 学習や部活動を中心に、頑張してほしいという思いを寄せていただきました。体育祭の日程は、前後の諸々の日程を考えると移動は難しいのが実情です。お寄せ頂いた要望については下記のように考えています。	
質問の意図について	学習指導要領等で、子どもたちには持続可能な社会の創り手となることが求められており、定着度合いを知る上でも必要な質問と捉えています。
部活動の地域移行について	現段階で協議されていることは何もない状況で、教育委員会でも周辺町村の状況を見ながら、今後の検討課題となっています。
登下校時のヘルメット着用について	道路交通法(R5改正)ではヘルメットの着用が「努力義務」となっているため、学校で着用を義務にすることはなじまないと考えます。

生徒、保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。本評価につきましては、個人的な内容を除き、全てのご意見を出ささせていただいております。紙面の都合上、全てのご意見に細かく答えられてはませんが、それぞれの声を活かして、引き続き、子供たちのために、全力を尽くしてまいりたいと思います。今後ともご理解ご協力くださいますようお願いいたします。