



南富良町立南富良野西小学校 学校だより

令和6年9月17日発行

第5号

西小っ子

自分のことは自分で決める

校長 西田 朋代

2学期始業式では、楽しい夏休みを過ごしエネルギー満タンの子供たちから2学期の目標を含めた発表を聞くことができました。「算数をがんばりたい。」「学芸会を成功させたい。」など目標設定もばっちりでした。夏休み前の1学期終業式では、長い夏休みの間「自分のことは自分で決めて何か一つでも行動してほしい。」と、子供たちに伝えました。家族の一人としての役割を無視して勝手気ままをするということではなく、生活の中で自分に与えられている役割をしっかりと認識し、どうしたらよりよくなるのか自分なりにアレンジしたり選択したりするなどして主体的に行動してほしいと願ったためです。

人生は選択の連続といわれます。何か一つのことを決めるためには知識や経験を基にした多くの判断材料を用意し、一つの決定にいたるまでに非常に多くのエネルギーを必要とします。アップルの創始者であるスティーブ・ジョブズさんはいつも同じ服を着ていましたが、それは朝の服選びに費やす時間とエネルギーを節約し、仕事や創造的なプロジェクトに対してより多くのエネルギーや能力を注ぐためだったといわれています。それくらい選択・決定するということはエネルギーを必要とすることなのですね。(中学生の制服も理にかなったシステムなのかもしれません...)子供の頃から選択し意思決定し自己実現の経験を積み重ねていくことは、自分らしくたくましく生きるための自信と幸せな人生を歩むための「思考力・判断力・表現力」につながるでしょう。大人でも何かを決定することは大変難しいことです。決定内容が難しければ難しいほどに結論を先送りにして逃げたくなることもあります。私自身も近頃断捨離をしています。不要品や未使用品をどのように処分するか本当に悩み、面倒になると元の場所にそっと置いて逃げてしまうことも多々あります。選択し決定をするということは、その後の行動を決めることでもあり、行動するためには少しの勇気と調査・活動が伴います。その行動が慣れたものか未知のものかによってもハードルが上下し難易度も変化しますが、見事やり遂げたときは達成感を得るとともにスキルアップすることができます。そして、経験値を増やし自信をつけたことで、選択肢はさらに広がり、自分の可能性を試す機会も広がっていきます。

ご家庭でも子供たちに選択を促したり、自分で決めさせたりする場面が多々あると思います。自分で決めたことに責任をもたせる意味でも大切な成長の機会となっていると思います。学校でも子供たちが「自分のことは自分で決める」場面や機会をできるだけ大切にしたいと思っています。子供の自己決定・自己実現したいという気持ちを大切にしながら2学期の教育活動を進めていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。



スティーブ・ジョブズ

自由研究発表会

8月26日(月)第3回参観日として「夏休み自由研究発表会」をホールで行いました。子供たちの夏季休業中の力作を発表しました。



いろいろな活動があり、真剣に取り組んだ様子が伝わりました。

次世代育成プロジェクト

8月23日(金)小中高連携とキャリア教育の一環として、地域を担う人材育成をテーマに南富良野高校で「次世代育成プロジェクト」を実施いたしました。本校からは5・6年生が参加しました。異世代間交流の中で、「南富良野町のアピール」、「金山・下金山地区の活性化の方法」についてグループワークを行いました。南富良野町の発展のため、様々な意見が出されました。



開校記念日(9月1日)

9月1日(日)は、南富良野西小学校の開校記念日でした。金山小学校、下金山小学校が統合し、平成28年4月1日に開校、現在にいたります。開校記念日にあたり、金山小学校、下金山小学校の歴史や昔の様子などを、ご家庭でお話いただけたら幸いです。

裏面に、令和6年前期学校評価集計がございます。ぜひご覧ください。

9月(後半)行事予定

日	曜日	学校行事
17	火	稲刈り体験
18	水	防災教室
19	木	臨時休業 道へき複上川大会(南富小)
22	日	秋分の日
23	月	振替休日
24	火	稲刈り体験(予備日)
25	水	SC来校
27	金	食育指導 児童会 定時退勤日
28	土	土曜授業 マラソン記録会
30	月	マラソン記録会(予備日)

10月(前半)行事予定

日	曜日	学校行事
1	火	朝会 学校経営指導訪問
2	水	集合学習(2年)
3	木	臨時休業(上教研南部地区研) 第3回PTA会議
4	金	児童会 集合学習(1年) 視力検査(低) 定時退勤日
6	日	ノーゲームデー
7	月	食育指導 視力検査①(中)
8	火	視力検査②(中)
9	水	職員会議
10	木	新入学生就学時健診(予)
11	金	視力検査(高) 定時退勤日
14	月	スポーツの日
15	火	脱穀体験

全国学力・学習状況調査

全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校は、国語、算数とも全国平均、全道平均よりも10ポイント以上上回る結果となっています。これは、継続して南富良野スタンダードの定着に取り組んでいることや、宿題、家庭学習の取組、生活リズムチェックの取組み等、授業改善はもとより、ご支援いただいた結果だと考えます。

なお、全国体力運動能力調査の結果はまだ出されていませんが、発表された段階でお知らせいたします。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度
南富良野西小学校 前期学校評価「結果」

7月に「児童」、「保護者の皆様」、「教職員」からとったアンケート結果です。全戸からアンケート結果のご提出をいただきました。ご協力ありがとうございました。

No.	アンケート項目	児童結果		保護者結果		教職員結果	
		7月結果	達成率(%)	7月結果	達成率(%)	7月結果	達成率(%)
①	学校の学習内容をよく理解できていましたか。	3.5	89.5	3.3	81.6	3.3	82.5
②	授業の準備を進めたり、自分の考えを進んで発表するなど、学習に対して意欲的な姿が見られましたか。	3.6	90.8	3.4	84.2	3.5	87.5
③	宿題や家庭学習を毎日しっかりと行っていましたか。	3.3	84.2	3.1	77.6	3.2	80.0
④	先生や友達など周りの人に、思いやりのある言葉遣いを心掛け、楽しく学校生活を送っていましたか。	3.5	86.9	3.4	82.1	2.9	72.5
⑤	しっかりとした返事や挨拶を誰に対しても行っていましたか。	3.7	92.1	3.4	85.5	3.1	77.5
⑥	友だちと協力し合ったり、互いに励まし合ったりして生活していましたか。	3.7	93.4	3.4	84.2	3.4	85.0
⑦	きまりや約束を守り、自分の健康や安全に気を付けて毎日の生活を送っていましたか。	3.7	92.1	3.2	80.3	3.6	90.0
⑧	進んで運動していましたか。	3.6	90.8	3.3	82.9	3.8	95.0
⑨	「早寝・早起き・朝ごはん」など、基本的な生活リズムを意識した生活をしていましたか。	3.5	86.8	3.2	82.9	3.5	87.5
⑩	学校は、地域の人材を活用し、家庭や地域と共に教育活動を推進していると思いますか。	3.7	93.4	3.3	81.6	3.7	92.5
⑪	お子さんは、決められた時間を守り適度にゲームやタブレット等に親しむことができていると思いますか。	3.5	86.8	2.7	68.4	3.3	82.5
⑫	学校は、PTAや地域との連携を図り、地域・保護者のみなさんに信頼される教育活動を推進していると思いますか。	-	-	3.2	80.3	3.7	92.5
⑬	自分のよさ（自己有用感）をしっかりと持つことができますか。	3.2	78.9	3.3	81.6	3.4	85.0
⑭	お家で、読書に親しんでいますか。	2.7	68.4	2.5	63.1	3.7	92.5

評価は4段階（4.とてもそう思う 3.まあまあそう思う 2.あまりそう思わない 1.ぜんぜんそう思わない）をポイント化し、平均で算出しています。毎年、児童の人数が変わることや、P個数が増減することにより昨年度と同じ評価であっても数値が増減することがあります。

保護者の皆様方からの「ご意見」 ご意見をいただきました。ありがとうございました。

- ▲興味のある本がないのだと思います。唯一欲しいと言った本や好きなジャンルの漫画本があるので勧めようとおもいます。
 - ▲子供の一つの失敗に対して発した大人の言葉が、周りにも影響し、本人に対してより追い込んだりストレスを与えることがあることを気をつけて接していただきたい。
 - ▲地域と学校の連携の仕方は、より話し合う機会を作ることが大切だと思います。双方、拒絶してはいけないと思います。
- いつも こどもたちのためにご支援ご指導ありがとうございます。

今後の方策について

【メディアの時間について】

学校では、家族との生活時間作りについて道徳や生活科、家庭科等の中で指導していきます。

【読書習慣について】

教科・領域で指導していきます（図書館利用、読書カード、本の紹介、意見文等）。

【言葉遣い等、基本的な生活習慣について】

生活習慣、言葉遣い等については、道徳や生活指導の中で対人関係、思いやり、言葉遣い、感謝等の指導を充実させていきます。