

令和5年度 学校評価（期末）【グラフ左：生徒・グラフ右：保護者】

■A：その通り ■B：だいたいその通り ■C：あまり思わない ■D:思わない

1 私は（我が子は）、学校の授業内容を理解しています。（目標 A+B 95%以上）



学習内容が難しくなり、期末が厳しい評価になる傾向の中、生徒は数値が改善し、達成まであと一歩です。保護者もわずかながら数値が伸び、手応えが感じられます。今後もわかりやすい授業づくりを目指します。

2 私は（我が子は）、学校の授業内容について、自分の考えをもち、考えを自分から周りに伝えています。（目標 A+B 85%以上）



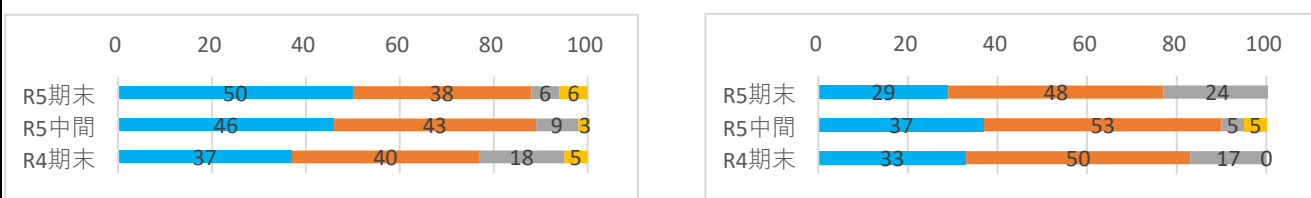
生徒は授業中、自分の考えを積極的に言葉にしています。今後も授業における場面設定を継続します。一方、保護者の方はその様子を直に見聞きする機会が限られているため数値が振るわないと思われます。

3 私は（我が子は）、学校の授業以外で毎日、「学年×10分+10分」【1年生80分、2年生90分、3年生100分】以上学習する習慣がついています。（放課後学習や家庭学習、塾を含みます）（目標 A+B 80%以上）



これは以前からの課題の一つです。家庭学習の必要性については生徒もわかってはいると思いますが、漢字、計算、英単語などから取り組むのも一つの方法かと思えます。おうちの方の声かけも工夫して、定着できるといいと思います。

4 私は（我が子は）、学校の授業に楽しく参加しています。（目標 A+B 95%以上）



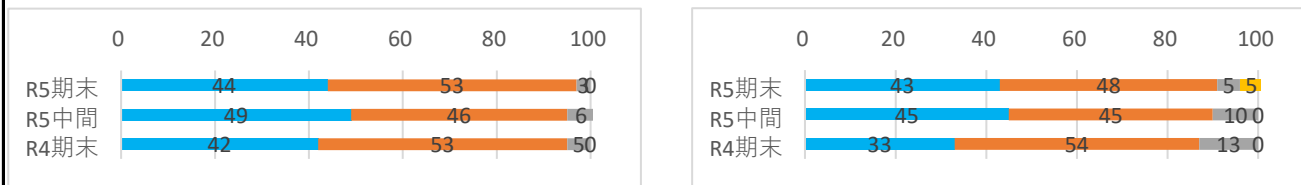
学校が楽しいと思えるポイントの1つです。数字的にはあと一歩ですが、上の1と同様、これからも生徒が楽しく取り組める授業づくりを目指します。

5 私は（我が子は）、学校内外でいつも“笑顔であいさつ”を実践しています。（目標 A+B 90%以上）



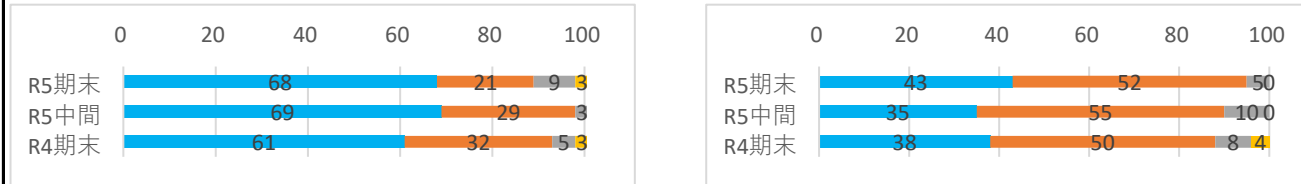
両者とも数字的にはもう一歩ですが、生徒の数値が良い傾向に向かっています。この調子で、みんなが明るく気持ちよく過ごせる学校になることを願っています。

6 私は（我が子は）、学習や行事などに取り組むとき、目標をたてて最後までやり抜いています。（目標 A+B 90%以上）



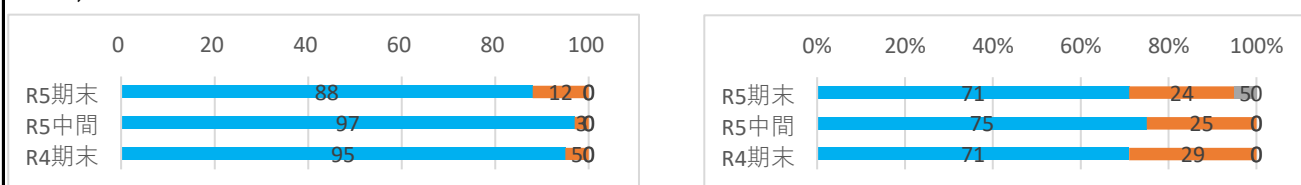
両者とも数値目標を達成しています。本校生徒のすばらしい点がここにあります。取組にあたって目標を立て、実行し、振り返って次に繋げる姿勢は、さらなる向上が期待できます。

7 私は（我が子は）、自分の学級で、いつも楽しく過ごしています。（目標 A+B 95%以上）



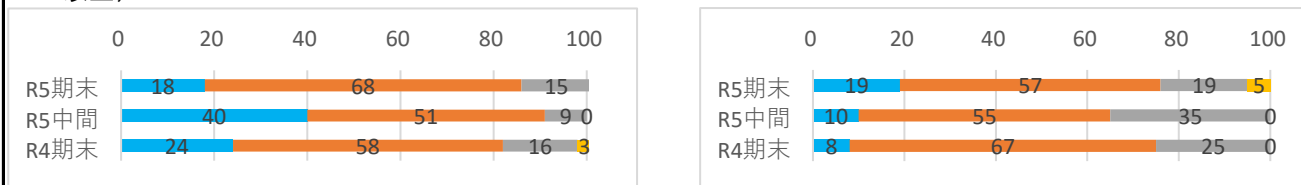
少数ながら、低い評価をしている生徒が気になります。関わり方を工夫し、楽しく過ごせるようフォローしていきます。

8 私は（我が子は）、どんな理由があっても“いじめ”をしてはいけないと思っています。（目標 A+B 100%）



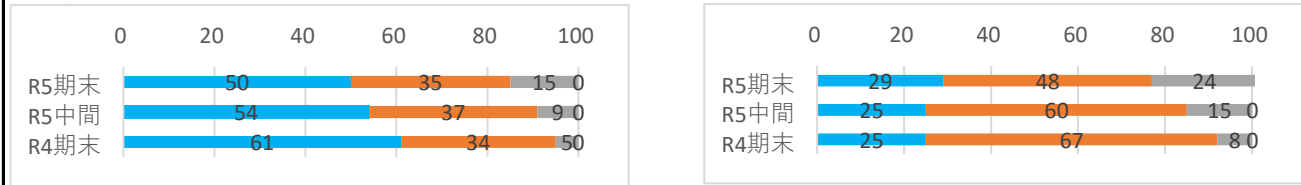
今回、保護者の方で低い評価がありました。我が子を冷静に見ていることの表れと捉え、生徒の様子に目を配り、改善に努めたいと思います。

9 私は（我が子は）、苦手なことや難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦しています。（目標 A+B 85%以上）



生徒は前回同様数値目標を達成し、保護者の評価も上がっています。学校祭等の取組を通して、生徒の努力の姿勢が保護者の方にも見える形になったものと思います。

10 私は（我が子は）、将来、社会や地域に役立つ人間になりたいと思っています。（目標 A+B 90%以上）



両者とも回を重ねるごとにじわじわと評価が下がっています。何か大きなことを成し遂げるようなイメージがあるのででしょうか。

11 私は（我が子は）、生活リズムを整えるようにいつも気をつけています。（起きる時刻や寝る時刻、TVやゲーム、スマホの使用時間等）（目標 A+B 80%以上）



これも家庭学習時間と同様、継続的な課題です。健康な体は、学習や部活動に意欲的に取り組むための第一歩です。生活リズムを保ち、適切なメディア利用となるよう、ご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

1 2 私は（我が子は）、自分の体力の状態（新体力テストの結果等）を知っています。（目標 A+B 90%以上）



両者とも数値目標を達成しています。自分の状態を知ることへの関心が高いことを示しています。これからも自分のことに関心をもって生活してほしいと願っています。

1 3 私は（我が子は）、自分の体力を向上させる努力を継続的に行っています。（目標 A+B 80%以上）



保護者の評価が伸びたのに対し、生徒の評価が下がりました。寒い時期を迎え、意欲が下がったのでしょうか。小さなことでもいいので、コツコツと努力を続けられるように支援していきたいと思います。

記述 1

生徒	今年度の学校行事等でがんばったところやよかったところ、反省点や気が付いたこと等を書いてください。
1年	<ul style="list-style-type: none"> ○テストでの点数が上がったのと、もう少し見直しするところ。 ○中学生になって初めての学校祭を頑張りました。 ○演技が苦手なので、演技を頑張りました。 ○体育祭や学校祭や部活などにしっかり取り組めたので良かったです。 ○自分から積極的に動くことを意識しました。 ○頑張った所は、学校祭です。 ○二学期の期末テストで復習していたところがテストに出て、点数が上がったところが良かったです。福祉の授業で相手に伝わりやすいパワーポイントの作り方を話し合っ、画像や図形を使う工夫をしたことを頑張りました。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ○雪華を考えたり南富良野の子供の文章を考えたりすることを頑張った。 ○学校祭は仕事が多かったけど頑張った ○今年の後期に生徒会に入って自分の自信がつくように、努力しています。 ○生徒会 ○体育祭 ○前回よりも伸びている部分があった。 ○今年の体育祭で個人競技を頑張った ○レクで一致団結して取り組めた ○学校祭で英語の暗唱発表を頑張ったこと ○学校祭で覚えるセリフが多かったけど、家とかでも練習してセリフを覚えたこと。 ○体育祭では、組でどうやったら勝利をつかめるかということを考えながら積極的に意見を出した。学校祭では、一番の出来になるように細かいところまで工夫した。 ○学年だけでなく、全校生徒と協力しているんな行事に取り組めたこと ○学校祭で、自分の演じる役について調べ、よりリアルに演じられるよう頑張った。 ○学校祭で実行委員会として、開会式などで生徒会と一緒に学校祭を盛り上げることができた。 ○LGBTQの授業はやっぱり必要だと思うことができません。今回の授業が全く面白くなかったというわけではないのですが、あえて取り上げる内容ではないと感じます。来年は地球温暖化やSDGsの取り組みをしている人の話を聞くなどの内容に変えてほしいです。 ○雪花を頑張った

3年	<p>○学校祭 がんばったところ 合唱を保護者の前で歌ったこと。</p> <p>○体育祭→チームのトップに立って、みんなを仕切ったり、作戦を立てながらどうすれば勝てるかというのを考えたりしていた。応援合戦から負けないように力を入れたり、最後の最後までどうなるかは、わからないから楽しみつつ全力で取り組むことが出来たからよかった。</p> <p>○最後の体育祭で、みんなと団結し合って、行うことが出来た。</p> <p>○学校祭では当日ギリギリまで準備をして万全な状態で学校祭本番を迎えられるように実行委員長として頑張りました。写真のスライド作りでは、それぞれで活動をしていて自分もスライドを作る方に気を取られてしまっていてメンバーの進み具合を把握しきれない状態が続いたので、どのくらい進んだのか、どのくらいで終わるのかはよく確認しあう必要があると感じました。（場合によってはすれ違いが生じてしまう可能性も無くはない）</p> <p>○なにもかも中学校生活最後でこの仲間とできるのも最後だから悔いの残らないように楽しむことができた。普段の授業も自分から聞きに行けるように頑張った。</p> <p>○私は学校祭で4回前に立ち発表をしました。初めて4回も前に立ったので覚えることがたくさんありました。ですが、一つ一つ丁寧に練習を重ね失敗のないように頑張りました。そして、今年は全校生徒も体育館で見ていたので盛り上がりは今まで一番良かったです。</p> <p>○中学校での最後の行事があり、責任感を沢山感じていました。そして、友達との協力や友情がとても深まったと思っています。よかったなと思います。体育祭や学校祭、部活の活動など精一杯できました。</p> <p>○有志発表や合唱などの発表をステージで行い、学校祭の楽しい雰囲気や緊張感を持つことができて良かったです。演劇発表以外にも力を入れて、自分の担当に責任をもち取り組むことが出来ました。</p> <p>○・体育祭は、係活動の仕事を頑張った。・学校祭は、演技を積極的に頑張った。</p> <p>○総合的学習の時間の河川調査のまとめと考察を1年、2年より頑張った気がするし、本番で話すスピードは速かったとは反省しているが、モノ自体はいい出来に仕上がったと思う。考察では多くの面を自分で考えて、わからないところは積極的に聞くことができ、考察力、ためらわず質問する力がついたと思う。まとめのスライドも一度はごちゃごちゃでわかりづらく、時間もオーバーしてしまうということがあったけれど、本番までの1か月で大部分が修正できた。9割ぐらいは納得のいく発表となった。去年よりも多く質問できたと思う。でも量が多くなったことがいいわけではなくて（もちろんうれしいけど）、質問することへの抵抗が減った気がする。まずまず一歩というところ。でも、質問する機会も増えたけど、自分で集中する時間も長くなった気がする。そして、間違っているも何かしら自分で考えたことを伝えて教えてもらうようにした。質問することも大事だけど考えるかも大事だから。成し遂げたものは少なかったかもしれないけど、人間として成長できた部分はいくらかはあった。</p> <p>○今年度は三年生になったってこともあり、身体、心両方とも成長できたのかなと思います。</p>
----	---

保護者 今年度の学校行事に関わり、ご意見感想をお書きください。

全学年	<p>○良かったですと思います。</p> <p>○学校祭では、各学年の演劇の完成度が高く、富良野演劇工房の方が教えに来ていただいて下さっているのか、とても見入ってしまう劇だったと思います。</p> <p>○学校祭は初めて全学年の発表を見る事ができどれも内容が充実していて見応えありました。有志発表、全校合唱も真剣に取り組んでいる姿を実際に見て印象に残りました。</p> <p>○中学校の行事は初めてなのですが小学校の時とはまた違う生徒の皆さんの頑張りや様子、自分の子供の頑張り様子などが見られて良かったですと思います。</p> <p>○学校祭や発表会は必要だと思うが、親子レクは必要ないと思います。</p> <p>○全学年観覧できて良かったです。</p> <p>○最後の学校祭も皆で協力して作り上げて、とても良かったです。</p> <p>○学校祭ですが、コロナ前と同様に実施していただき、子どもたちの楽しそうな一面を見ることができ、とても良かったです！ありがとうございました。</p>
-----	--

記述 1	今年度の学校行事等について
	学校祭での頑張りを挙げた生徒が多かったです。その他、学習、生徒会活動、文集等が挙がっています。やり遂げた満足感や今後への前向きな意欲が感じられます。
	保護者からは、学校祭がコロナ前と同様のスタイルで実施でき、学年に関係なく生徒の姿を見られたことに高い評価を頂きました。

記述 2

生徒	3学期に自分ががんばりたいことや、学校にお願いしたいことなどを書いてください。
1年	<p>○特にありません。</p> <p>○3学期では、数学の勉強を頑張りたいです。</p> <p>○学年末テストに向けてしっかり勉強に取り組んでいこうと思います。</p> <p>○学年末テストに向けて勉強を計画的にできるようにしたいです。</p> <p>○特にないです。</p>

2年	<p>○特に無し ○勉強 ○英語とか数学が難しいのでクラスを分けて勉強をしたい。 ○特になし ○勉強面の向上、給食にミカンほしい ○特に無し ○夏は暑いのでエアコンを教室につけて欲しい ○3学期は忘れ物をできるだけなくしていきたい ○調べ学習がしにくいのでPCの規制を解除してほしい ○この先頑張りたいこと：継続的に横山先生との学習、家庭学習をして、テストで高得点をとれるようになりたいです。 ○お願いしたいこと 生徒共有フォルダを家でも開けるようにしてほしいです。 理由：体育や技術の課題、雪華など、提出するものを家でできるようにしてほしいからです。 期末テストや学力テスト、中間テストなどの大きなテストがある日の前日の完全下校をなくしてほしいです。理由：前日の放課後にもテストに出る教科の先生に教えてもらえるようにしてほしいからです。 何個もすみません👉もう一つだけあるのですが、期末テスト・中間テストの範囲表を二週間前より早めに配ってもらっていただけますか？ ○得点通知表で学年の中での順位を書いてほしい。 ○質問したことや意見したことに対して明確な答えを返してほしいです。一学期末に行われたこんな感じのアンケートで書いたことへの何らかの変化や返答が欲しいです。あと、遠回しに何かを伝えられるより、直接伝えられる方が意思疎通がしやすい、すっきりします。なので、先生たちの方針とか意思をはっきりと教えてもらいたいです。 ○学校にお願いしたいことといえばマットを飼ってほしい</p>
3年	<p>○もうそろそろ3年生は、卒業へと近づいているため、トイレ掃除を3年生から1・2年生のどちらかに交代してほしい。※そうしないと3年生がいなくなった時に掃除の仕方が分からなかったりしたら1・2年生が困るから。 ○入試が近づいてきたので、勉強を頑張りたいたいです。 ○3学期は1年のまとめの学期でもあり、受験も控えています。毎日楽しく学校生活を送ることはもちろんですが、もう一度改めて生活リズムを見直して規則正しい生活を送れるように意識していきたいと思います。 ○寒くなってきた+願書作成・面接準備・受験などでさらに忙しい時期になってきたから体調に気を付けて気を抜かずに頑張りたいたい。 ○入試が近づいてきているので日々の勉強をより丁寧に行いたいです。 トイレ掃除をしていて足りないものを持ってくるときにとっても不便だと感じました。一人で取りに行くので必要な量を十分に持って行くことができません。なのでカゴのようなものを用意してほしいです。 ○南富良野外に行く友達もいるので、友達ともっと関わって、仲良くしたいです…。 ○通学路にある橋が冬は凍って危険になるので、助けてほしいです。 ○「LGBTQの講話について」：なぜ毎年この話題についてなのか疑問に思う。このテーマ自体がいやだとかそういうことで、無いし、多様性が求められる世の中で大切なことだと思う。でも、このテーマで一番自分の身になるようにするのは「体験すること」なのだと思う。今よりも大きな、広い世のなかに出て自ら体験することで、よりよい接し方を探っていくことができる。「LGBTQについて知ってほしい、差別しない人になってほしい」とよく言うけれど、知るだけでは何も変わらない。授業を終えたとき、どのようにもってもらうために企画したのか、「目的」の部分が不透明だとも感じる。日本には様々な問題がある。どれも難しい問題だ。今すぐに解決することは難しい。1人で解決することも難しい。でも、中学生には「難しい」で終わっていいのだろうか。「やったから」と形だけの授業にしてしまっただけでは全くの意味がない。本気で、真剣に、自分事としてとらえられる授業を提供してほしい。せっかく講師の方に来ていただいているのだから。 ○3学期は勉強を中心に生活して、できるだけ点数アップに近づけたいです。</p>
保護者	3学期のお子様へ寄せる期待や学校にお願いしたいこと等を書いてください。
全学年	<p>○自分の信じる道を。 ○忘れ物が多く、心配です。私がわかるものなら声がけ出来ますが、私がわからない事も多いので心配です。本人は不器用なりに部活に生徒会に勉強にと、毎日とても頑張っています。先生方のご指導あってのものだと思います。いつもありがとうございます。 ○今やらなければいけない事にしっかり向き合って自ら行動できる姿を期待しています。卒業まで残り少なくなりましたが学校が元気に平穏に過ごせる場であってほしいと思います。 ○視野を広く持って自分の夢、目標の為に何をすれば良いのか考えて行動してほしいです。 ○先日土曜授業が、小学校と一緒にの日で、助かりました。出来れば、来年以降も同じにさせていただけるとうれしいです。 ○残り少ない中学校生活なので、これまで通り楽しく生活できるように指導をお願いします。 ○1学期の学校評価アンケートの回答も急がないのでお願いしたいです。</p>

記述2 3学期への期待や学校への意見要望等
<p>各学年とも学習を頑張ろうというコメントが多かったです。その他、1人1台端末のweb制限やファイルアクセスに関する要望が見られました。改善の方向で動いています。トイレ掃除の担当についても3学期から変更しています。</p>
<p>我が子が、楽しく有意義に学校生活を送れるようにという願いが多いです。今後もご期待に添えるよう努めてまいります。</p>

生徒、保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。本評価につきましては、個人的な内容を除き、全てのご意見を出ささせていただいております。紙面の都合上、全てのご意見に細かく答えられてはいませんが、それぞれの声を活かして、引き続き、子供たちのために、全力を尽くしてまいります。今後ともご理解ご協力くださいますようお願いいたします。